

Marzo 2009

Proyecto Institucional Interdisciplinario

“Comportamiento ciudadano a la entrada y salida de la Escuela” 2009

Colegio “La Independencia Argentina” La Matanza, Provincia. Bs. As. Argentina

Áreas: Construcción Ciudadana – Educación Vial y Convivencia – Comportamiento Urbano.

Docentes: Cihovich – Chamorro – Miranda - Reyes

Fundamentación

Actualmente, la vía pública, como escenario de la circulación vial que en ella se desarrolla, se presenta como un ámbito hostil, generador de innumerables conflictos, en donde tanto las personas como los vehículos, disputan un espacio común y esta situación convoca a la reflexión.

Cada vez somos más los que transitamos el espacio público y esto nos obliga a tomar cartas en el asunto, ya que el Ideario Institucional prioriza este compromiso accionando desde el área de Educación Vial, y en forma conjunta con el área de Construcción Ciudadana, espacio donde nuestros estudiantes reconocen los Derechos y Obligaciones, como elementos constitutivos de una Nación Democrática que prioriza la convivencia pacífica, el respeto por los demás y la búsqueda de Justicia; así interdisciplinariamente se fomentará en los alumnos del nivel secundario, la responsabilidad, el compromiso y la conciencia del comportamiento en la puerta de la escuela y sus alrededores en el horario de entrada y salida con hábitos saludables, ya que es nuestro deseo que cambie la falta de percepción del riesgo para mejorar el comportamiento del educando.

Objetivo General

- Fomentar en los estudiantes una actitud comprometida y responsable a la entrada y salida del establecimiento.

Objetivos Específicos

- Proyectar soluciones a la problemática planteada.
- Reconocer la importancia de la Educación Vial como demanda social a fin de prevenir siniestros en la vía pública.
- Asumir la responsabilidad como miembro integrante de una sociedad de cambios en el comportamiento urbano con el fin de mejorar la calidad de vida.

Duración

El presente proyecto tiene una duración estimativa de cuatro encuentros semanales en cada curso, lo cual queda a modificación según las situaciones que se presenten en los grupos y a lo largo del año se profundizará el mismo en las áreas de Educación Vial y Comportamiento Urbano.

Actividades

En todos los cursos se dará un **Acuerdo de Convivencia** para la entrada y salida de la escuela que consta en los siguientes ítems (el mismo será presentado por las docentes y lo terminarán de completar los alumnos):

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">• Respetar la puntualidad en la entrada y salida del establecimiento educativo.• Mantener las modalidades de cortesía (ejemplos: Por favor, gracias, permiso, el no gritar, no empujarse, etc.)• Asumir la responsabilidad de la conducta individual y grupal a la entrada y salida de la escuela para prevenir accidentes, ya que transitan muchos vehículos particulares y transportes públicos; como: cruzar las calles por las esquinas, no arrojar objetos, respetar las señales de tránsito, evitar juegos en la calzada. |
|---|

1. Actividades para Tercer Ciclo: “Construcción Ciudadana”

Curso: 1° AÑO

Docente: Reyes Marta

Área: Construcción Ciudadana

- Presentación de la materia y del Acuerdo de Convivencia con ciertas pautas quedando abierto para que los alumnos lo completen en la clase. Armado del mismo en afiche para colgar en el aula.
- Análisis de imágenes presentadas por la docente y los alumnos- Extraer ideas que surjan de ellas con respecto al comportamiento, puesta en común, y elaboración de conclusiones.
- Elaboración de carteles para el aula teniendo como pauta principal las normas de convivencia, respeto por los “otros” y por si mismo.
- Confección de folletos y afiches informativos para presentar lo trabajado y que lleven a la reflexión al resto de los alumnos.

Curso: 2° AÑO

Docente: Cihovich Gabriela

Área: Construcción Ciudadana

- Lectura y análisis, mediante una guía, de recortes periodísticos. Explicación de semejanzas y diferencias entre ellos. Búsqueda de posibles soluciones.
- Elaboración de un plano marcando las cuadras y las calles que recorren desde la escuela hasta el domicilio. Reconocimiento de semáforos, sendas peatonales, señalizaciones, etc., Para luego realizar un relevamiento con las conclusiones apropiadas.
- Análisis del Acuerdo de Convivencia preestablecido, completar y realizar un paralelo.
- Elaboración de carteles, para el patio y el aula, con frases e imágenes que informen y lleven a la reflexión para evitar los accidentes viales.

Curso: 3° AÑO

Docente: Reyes Marta

Área: Construcción Ciudadana

- Presentación de la materia y del Acuerdo de Convivencia con ciertas pautas quedando abierto para que los alumnos lo completen en la clase. Armado del mismo en afiche para colgar en el aula. Analizar el objetivo del proyecto propuesto y su puesta en marcha durante el período diagnóstico.
- Elaboración de una pequeña guía que los alumnos utilizarán para buscar información de campo con respecto al comportamiento de los alumnos de la escuela durante la salida y entrada a la escuela. Presentar los observadores, sus funciones y el propósito.
- Análisis de recortes informativos, gráficos estadísticos e imágenes que se relacionen con la temática. Comparación y conclusión.
- Elaboración de afiches con intencionalidad persuasiva para ser ubicados en las diferentes puertas de la escuela y a la entrada de cada nivel.

2. Actividades para Polimodal: “Educación vial y Comportamiento urbano”

Curso: 1° AÑO

Docente: Miranda Norma

Área: Educación vial y convivencia I

- Elaboración de conceptualizaciones (ejemplos: valores humanos-valores morales-normas-convivencia-comportamiento-actores de la vía pública-sistema vial-Educación vial).
- Lectura y análisis de imágenes y recortes periodísticos con la temática en situaciones a la entrada y salida de la escuela.
- Discusión de ideas a partir de textos informativos, experimentando la reflexión analítica para construir propuestas como alternativa de soluciones conflictivas.
- Elaboración de una historieta diseñada por los estudiantes como abordaje de estudio de caso sobre el comportamiento a la entrada y salida de la escuela.

Curso: 2° AÑO

Docente: Chamorro Marcela

Área: Educación vial y convivencia II

- Construcción de un mapa conceptual sobre el sistema vial.
- Identificación de los propios comportamientos en la entrada y salida de la escuela a través de un cuestionario.
- Planteo de debate sobre los resultados de la clase anterior.
- Elaboración creativa de una escultura como símbolo del comportamiento responsable del ciudadano.

Curso: 3° AÑO

Docente: Miranda Norma

Área: Comportamiento urbano

- Elaboración de conceptualizaciones (ejemplo: Sociedad-Comunidad-Comportamiento a la entrada y salida de la escuela-Urbanismo-Espacio público y privado- Sistema vial- Educación vial).
- Lectura y análisis de textos con diferentes enfoques sobre el comportamiento y la convivencia urbana.
- Construcción de una encuesta semi estructurada sobre el comportamiento en la entrada y salida de la escuela y sobre el comportamiento del barrio.
- Confección del plano radial escolar y análisis de la coyuntura sobre el comportamiento urbano de la zona.

Observaciones

Se tendrá en cuenta todas las propuestas que surjan de los estudiantes. Todas las actividades de los distintos cursos quedan sujetas a cualquier tipo de modificación posible que surja durante el transcurso de las clases.

IMPORTANTE

Desde Conducta Vial queremos destacar que en el nivel secundario superior, ya hace 3 años que el Colegio La Independencia Argentina tiene las materias de Educación Vial I y II y Comportamiento Urbano con un enfoque multidisciplinario con perspectivas sociológica, psicológica, e histórica, ya que se intenta analizar estudios de casos con una mirada humanística.

Los contenidos son articulados por la Srta. Norma Miranda, como Profesora Universitaria en Historia; Norma Miranda es actualmente becada por la Comisión Provincial por la Memoria - Universidad Nacional de La Plata, en la Maestría Historia y Memoria.

El colegio, se encuentra enseñando Educación vial en el nivel inicial y en primaria, desde hace más de 10 años.

Conducta Vial y www.conductavial.com adhieren y apoyan a este excelente Proyecto del Colegio La Independencia Argentina



Un espacio creado con el objetivo de mejorar nuestra cultura vial